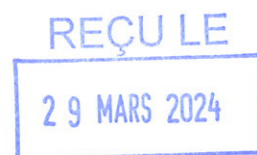


PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE – Jeudi 28 mars 2024

Membres présents :

- Mme Boucher, directrice, enseignante CP-CE1-CE2
- Mme Baty, enseignante MS-GS
- Mme Pratico, représentante des parents d'élèves
- M Baudin, représentant des parents d'élèves
- M Lesiourd, représentant des parents d'élèves
- Mme Huret, représentante des parents d'élèves
- M Torchet, adjoint au maire
- M Tendero, conseiller municipal
- Mme Galerne, conseillère municipale



Membres absents excusés :

- Mme Graziuzo, Inspectrice de la circonscription de Mantes la Jolie 2
- M Ancelot, maire
- Mme Marcotte, enseignante CE2-CM1-CM2
- Mme Benzina, psychologue EN
- M Meistermann, enseignant spécialisé à dominante aide relationnelle

Le conseil commence à 18h20. Le secrétaire de séance est Mme Baty.

1. Suivi et bilan des projets scolaires :

Natation scolaire : les élèves de CP, CE2 et CM2 se sont rendus à la piscine Aquasport de Mantes la ville aux mois de décembre et janvier. La dernière séance, au cours de laquelle les élèves devaient valider leurs compétences (aisance aquatique ou savoir nager) a été annulée, les bus ne pouvant passer à cause de la neige. Après confirmation, cette séance ne sera pas reportée dans l'année et aucune attestation ne pourra donc être délivrée cette année. Pour autant, les compétences des élèves ont été validées dans les livrets scolaires du premier semestre.

Semaine des mathématiques : les élèves de CP-CE1-CE2 de la classe de Mme Boucher ont participé à la semaine des mathématiques, organisée du 13 au 20 mars 2024. Les élèves ont participé à des défis mathématiques proposés par le site M@ths-en-vie, sur le thème « L'important c'est de participer ». Ils ont principalement travaillé sur des problèmes à résoudre, qui faisaient le lien entre mathématiques et sport. La semaine s'est clôturée par le défi des parents (une énigme travaillée la veille en classe et proposée aux parents par les enfants de la classe).

Parcours artistique et culturel :

* La chorale d'école se poursuit tous les vendredis de 16h à 16h30 pour les trois classes de l'école.

* En mars, les élèves ont participé à la deuxième édition de la grande lessive, dont le thème était « Faire des bulles ». Après des expérimentations en classe pour comprendre comment se formaient les bulles

de savon, chacun a pu exprimer sa créativité pour répondre au sujet proposé. Les travaux ont été exposés lors de l'exposition du jeudi 21 mars, dans la cour de l'école.

* Du 9 au 25 mars, les élèves de CP-CE1-CE2 ont participé au printemps des poètes : lectures poétiques chaque matin, apprendre à donner son avis sur des poèmes lus ou entendus, ateliers d'écriture poétique. Ce projet a donné lieu à une réalisation finale, « L'arbre à poèmes », exposé en même temps que la grande lessive le 21 mars.

Parcours citoyen :

* Les séances d'EMC en lien avec le programme Phare (sensibilisation sur le thème du harcèlement) se poursuivent dans les classes d'élémentaire, au travers de l'étude / de débats organisés sur les thèmes de la différence, le handicap, le respect, la solidarité, la coopération, etc.
Les maternelles n'étant pas concernées par le programme Phare, Mme Baty poursuit son projet de l'année autour des émotions (les nommer, les reconnaître, les réguler).

* Au cours du mois de mars, toute l'école participe aux défis organisés par « Ma petite planète ». Ce jeu a vocation à sensibiliser les élèves sur la question écologique, en proposant aux élèves des actions à réaliser au quotidien pour protéger la planète. Des défis sont aussi proposés en classe, ce qui a donné lieu à une sortie nature le vendredi 22 mars. A la suite de cette sortie, les trois classes ont été mélangées et réparties en trois groupes pour participer à différents ateliers : land art, dessin dirigé sur le thème des insectes et langage / débat / création d'affiche sur la protection des insectes et la préservation des prairies. Une cérémonie de clôture avec remise des diplômes sera organisée vendredi 29 mars (même si les défis peuvent être validés jusqu'au 2 avril).

* Chaque année, la circonscription organise la semaine citoyenne (cette année, du 25 au 29 mars). Dans ce cadre, les élèves de CP-CE1-CE2 ont bénéficié mardi 26 mars d'une intervention sur la sensibilisation au handicap, menée par un enseignant formateur de la circonscription. Les élèves de maternelle participeront à une animation / débat proposé par une conseillère pédagogique vendredi 29 mars, sur le thème « Pourquoi ne peut-on pas faire tout ce qu'on veut ? ». Les élèves de CM1-CM2 travaillent sur l'égalité hommes-femmes en préparant des présentations sur 5 femmes illustres. Ces affiches s'inscrivent aussi dans le cadre de la liaison école – collège et seront présentées lors de la journée portes ouvertes à la Vaucouleurs le 27 avril.

Parcours santé :

* L'infirmière scolaire est intervenue auprès des élèves du CP au CM2. Elle a proposé une séance sur les dents pour les élèves du CP au CE2 et une séance sur les écrans pour les élèves de CM1-CM2.

* D'autres séances en co-intervention avec Mme Godard sont programmées au mois de mai pour les élèves du CP au CM2, dans le cadre de l'éducation à la sexualité (pour rappel, les axes retenus sont le corps humain, l'égalité fille garçon et le consentement).

Sorties scolaires :

*Un devis a été établi pour une sortie scolaire à Biotropica le 25 juin 2024 (coût hors bus : 711 euros). Nous sommes en attente du retour des différents devis pour les bus.

* L'école organisera cette année encore la randonnée de fin d'année, mais la date et le parcours ne sont pas encore définis.

Fête de fin d'année : la fête de fin d'année aura lieu le vendredi 14 juin, sous le même format que l'année dernière (spectacle dans la cour suivi d'un repas partagé avec les familles, les enfants et l'équipe).

2. Concertation sur les journées à thèmes organisées à l'école :

Les familles souhaitent savoir s'il pourrait y avoir un stock de déguisements à l'école pour les nombreuses journées à thème. Une collecte de déguisements anciens peut être organisée à l'école.

3. Aménagement des espaces dans l'école :

Cour et récréation : après concertation des élèves dans les classes, ceux-ci ont élaboré un plan de la cour afin de créer différentes zones de jeux (balles / ballons, jeux de société, lecture, coin « bavardages »...). Les jeux de cour achetés l'an dernier sont également très appréciés des élèves et sortis régulièrement aux récréations. L'école a également reçu un kit « APQ » dans le cadre des JO 2024. Pour le moment, les classes découvrent le matériel pendant les séances d'EPS, le but étant qu'après les prochaines vacances, ils puissent l'utiliser librement en récréation.

Espaces jardinage : les trois jardinières sont en place dans la cour de l'école. L'école a demandé à ce qu'elles soient nettoyées afin que les projets de jardinage puissent démarrer avec les élèves.

Sieste des MS : certains élèves de MS ont encore (régulièrement ou occasionnellement) besoin d'un temps de repos l'après-midi. La meilleure solution trouvée aujourd'hui (d'un point de vue sécurité / surveillance) est de les faire dormir ou se reposer sur les couchettes installées dans le couloir. Pour rappel, hors Petite Section, le temps de sieste reste un aménagement évoqué et réfléchi avec les familles.

4. Suivi des élèves :

APC : ce deuxième trimestre, les élèves ont été pris en charge sur des points identifiés par les enseignantes comme restant problématique au regard des évaluations de classe ou des évaluations nationales. Les notions travaillées ont permis à chaque élève pris en charge de progresser dans les domaines suivants :

- Conscience phonologique
- Lecture : lire à haute voix et comprendre des textes
- Résolution de problèmes

Projet « empathie » classe des CE2-CM1-CM2 : M Meistermann est intervenu sur plusieurs séances dans la classe de CE2-CM1-CM2 pour proposer un projet sur l'empathie. Cela a permis de libérer la parole des élèves et de les faire réfléchir sur les notions de solidarité et de coopération. Certains effets sont déjà perceptibles. Le travail sur l'empathie se poursuivra au quotidien (pas forcément des séances, mais un travail de fond dans la classe) jusqu'à la fin de l'année avec Mme Marcotte. M Meistermann interviendra de nouveau ponctuellement auprès d'élèves pour un travail plus individualisé : les familles concernées ayant été averties et ayant donné leur autorisation en amont.

Protocole « pour une entrée sécurisée au CP » : les évaluations ont eu lieu au mois de janvier pour les élèves de Grande Section. Les items évalués portaient la conscience phonologique, la compréhension orale et les mathématiques. Les résultats se situent entre 77 et 95% de réussite.

Evaluations nationales CP de mi-janvier :

- 100% de réussite sur 9 items (sur 14 au total) : écrire des syllabes dictées, écrire des mots dictés, connaître le nom et le son des lettres, manipuler les phonèmes, comprendre des phrases à l'oral, écrire des nombres en chiffres sous la dictée, comparer des nombres, placer des nombres sur des lignes graduées, résoudre des problèmes.
- Points à renforcer : fluence (mots et texte), comprendre des phrases lues seules, opérations en ligne.

Point sur les aides mises en place dans l'école :

APC	PPRE	Suivi « aide relationnelle »	PAP	PAI	PPS
35	2	3	1	4	3

5. Santé et sécurité :

Visite des 6 ans : L'infirmière scolaire, Stefany Godard, est intervenue au mois de janvier auprès des élèves de CP dans le cadre de la visite des 6 ans. Les familles ont reçu certaines préconisations par le biais du carnet de santé, quand cela était nécessaire.

Exercice incendie : l'exercice a eu lieu vendredi 8 mars 2024. L'alarme a été déclenchée à 10h02 et l'école a été évacuée en 42 secondes. Cet exercice a concerné 68 personnes au total (62 enfants et 6 adultes). Les conditions d'évacuations ont été bonnes ; respect des consignes de sécurité, aucun problème technique.

PPMS : le second exercice PPMS aurait dû se tenir le jeudi 21 mars 2024 et concerner les risques majeurs (météo ou risques chimiques). Compte-tenu des menaces proférées à l'encontre de certains lycées du département, l'académie a pris la décision de le reporter à une date ultérieure.

6. Coopérative scolaire :

Solde au 29 février 2024 (date du dernier relevé de compte) : 1 971,08 €

RECETTES	DEPENSES
- recette marché d'hiver : 348,85€ - recette photos de classe : 1 326€ - dons mairie (achat pots de miel) : 90€	- achats classe de Mme Marcotte : 61,57€ - achats classe de Mme Baty : 61,72€ - projet électricité cycle 2 : 99,01€ - frais de tenue de compte : 5€ (x2) - projets de classe de Mme Marcotte : 38,08€ - projets de classe de Mme Baty : 109,62€ - atelier galette Mme Boucher : 19,48 - achat pour la bibliothèque de l'école : 216,90€ - paiement photographe scolaire : 938,70€

Les recettes et dépenses soulignées sont celles qui ne sont pas encore passées en banque.

7. Périscolaire :

L'ensemble des familles s'inquiète pour la sécurité physique et affective des enfants sur les temps périscolaires. Les tensions entre les adultes se répercutent trop souvent sur les enfants. Monsieur le maire est averti de la situation et doit prendre contact avec la directrice. Les deux personnes ont été entendues par les conseillers municipaux.

La directrice demande expressément aux élus présents que le personnel périscolaire ne soit plus présent dans l'école sur les horaires scolaires, de 8h50 à 12h et de 13h20 à 16h30, afin d'éviter les incidents entre les différents personnels. L'appui de Madame l'Inspectrice sera demandé si la situation n'évolue par rapidement.

Les élus suggèrent aux familles de faire un courrier en mairie pour faire entendre leurs revendications. Les représentants de parents d'élèves prennent la décision de demander une audience à Monsieur le Maire, en urgence.

En cas de nouvel incident, les membres du Conseil prennent la décision d'organiser un conseil d'école exceptionnel.

Le conseil s'achève à 20h13.

Mélanie BOUCHER
Présidente du conseil



Elisabeth BATY
Enseignante

